



# PROCÉDURES D'ADMISSION CENTRE DE DOUANCE

## École secondaire publique De La Salle

501, ancienne rue St-Patrick

Ottawa (ON) K1N 8R3

Téléphone : (613) 789-0053

Télécopieur : (613) 789-1545

Courriel : [delasalle@cepeo.on.ca](mailto:delasalle@cepeo.on.ca)

Page Web: <http://www.de-la-salle.cepeo.on.ca/Programmes/douance>

---

1. L'élève et ses parents, tutrice ou tuteur font parvenir à la direction de l'École secondaire publique De La Salle les documents suivants :
  - le formulaire de **Demande d'admission au Centre de douance**;
  - un portfolio des travaux de l'élève;
  - le bulletin le plus récent;
  - une copie des résultats du test Otis Lennon le plus récent ou tout autre test psychométrique;
  - trois questionnaires complétés : un par l'enseignant(e), un par les parents, et un autre par l'élève;
  - si l'élève est identifié, la documentation la plus récente du Comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) et si applicable, le Plan d'enseignement individualisé (PEI) de l'élève.
  
2. Le **Comité d'admission** détermine l'admissibilité de l'élève au programme en tenant compte des critères de sélection suivants:
  - 2.1 Aptitude intellectuelle très supérieure qui, telle que mesurée par un test standardisé d'intelligence (ex: WISC-IV) ou estimée par un test d'habiletés scolaires (Otis-Lennon), atteint globalement le niveau de 130. L'obtention de tels résultats assure une inclusion au sein du programme de douance pour l'élève.

Toutefois, si l'aptitude intellectuelle atteinte globalement se situe entre 126 et 130, la candidature des élèves obtenant de tels résultats pourrait être retenue moyennant leur présentation sur d'autres mesures connexes en lien avec la douance. En effet, un score de 126 ou plus sur ces mesures a 80% des chances de tomber à l'intérieur de l'intervalle de confiance du score de 130 exigé précédemment. Ce critère tient donc compte du fait que les mesures psychologiques comportent toujours une certaine composante de variabilité qu'on doit considérer dans l'estimation du véritable score d'un élève sur un test. Une décision sera alors rendue par le comité d'admission.
  - 2.2 Autres aptitudes recherchées :
    - un bon rendement scolaire (déterminé par l'analyse du bulletin scolaire et des commentaires du personnel enseignant);
    - aptitude supérieure d'investissement à la tâche;
    - aptitude créatrice supérieure;
    - aptitude psychosociale supérieure (leadership, implication sociale).
  
3. Les parents, tutrice ou tuteur et l'élève sont avisés de la décision du comité.
  
4. S'il est accepté, l'élève est invité à signer un formulaire d'engagement.



# École secondaire publique De La Salle

501, ancienne rue St-Patrick

Ottawa (ON) K1N 8R3

Téléphone : (613) 789-0053

Télécopieur : (613) 789-1545

Courriel : [delasalle@cepeo.on.ca](mailto:delasalle@cepeo.on.ca)

Page Web: <http://www.de-la-salle.cepeo.on.ca/>

## DEMANDE D'ADMISSION CENTRE DE DOUANCE

### 1. RENSEIGNEMENTS

\_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_  
Nom de famille Prénom et initiale

\_\_\_\_\_ App. \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_ Province \_\_\_\_\_ Code postal \_\_\_\_\_  
Adresse (no.1 et rue)

\_\_\_\_\_ No. de téléphone \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_\_ Niveau scolaire \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Nom du père ou tuteur \_\_\_\_\_ Nom de la mère ou tutrice \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ École fréquentée présentement \_\_\_\_\_ No. de téléphone \_\_\_\_\_ Nom de la direction \_\_\_\_\_

### 2. AUX PARENTS, TUTRICE OU TUTEUR

A) Veuillez cocher les évaluations subies par votre enfant: (annexer à la demande si les résultats de l'évaluation ne sont pas dans le dossier scolaire).

WISC-IV ou autre version ~ Date de l'évaluation : \_\_\_\_\_

Otis-Lennon ~ Date de l'évaluation : \_\_\_\_\_

Autre test d'habileté ~ (précisez) : \_\_\_\_\_

B) Votre enfant a-t-elle/il déjà été présenté/e à un comité d'Identification, de Placement et de Révision? (CIPR) oui ~ non ~

Si oui, en quelle année ? \_\_\_\_\_. Quel fut le résultat de l'identification ? (ex. : Douance, etc)

\_\_\_\_\_

C) Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_ SIGNATURE \_\_\_\_\_

(Parent, tutrice ou tuteur)

Voir au verso.../

**RÉFÉRENCES** : Écris les noms de deux enseignantes ou enseignants qui te connaissent bien ainsi que leur école.

NOM DE L'ENSEIGNANT(E)	ÉCOLE	ANNÉE

DATE : \_\_\_\_\_ SIGNATURE DE L'ÉLÈVE : \_\_\_\_\_

### 3. RECOMMANDATION DU COMITÉ D'ADMISSION

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction

Pour de plus amples renseignements, prière de communiquer avec la direction de l'école.