



Services à l'élève

Choix de cours au secondaire

Thèmes abordés

- Renseignements au sujet du choix de cours au secondaire
- Description des types de filières
- Description des types de cours
- Exigences pour l'obtention du DÉSO
- Système de codification des cours
- Cours obligatoires et facultatifs
- Transition de la 8^e à la 9^e année
- Placement des élèves en 9^e année

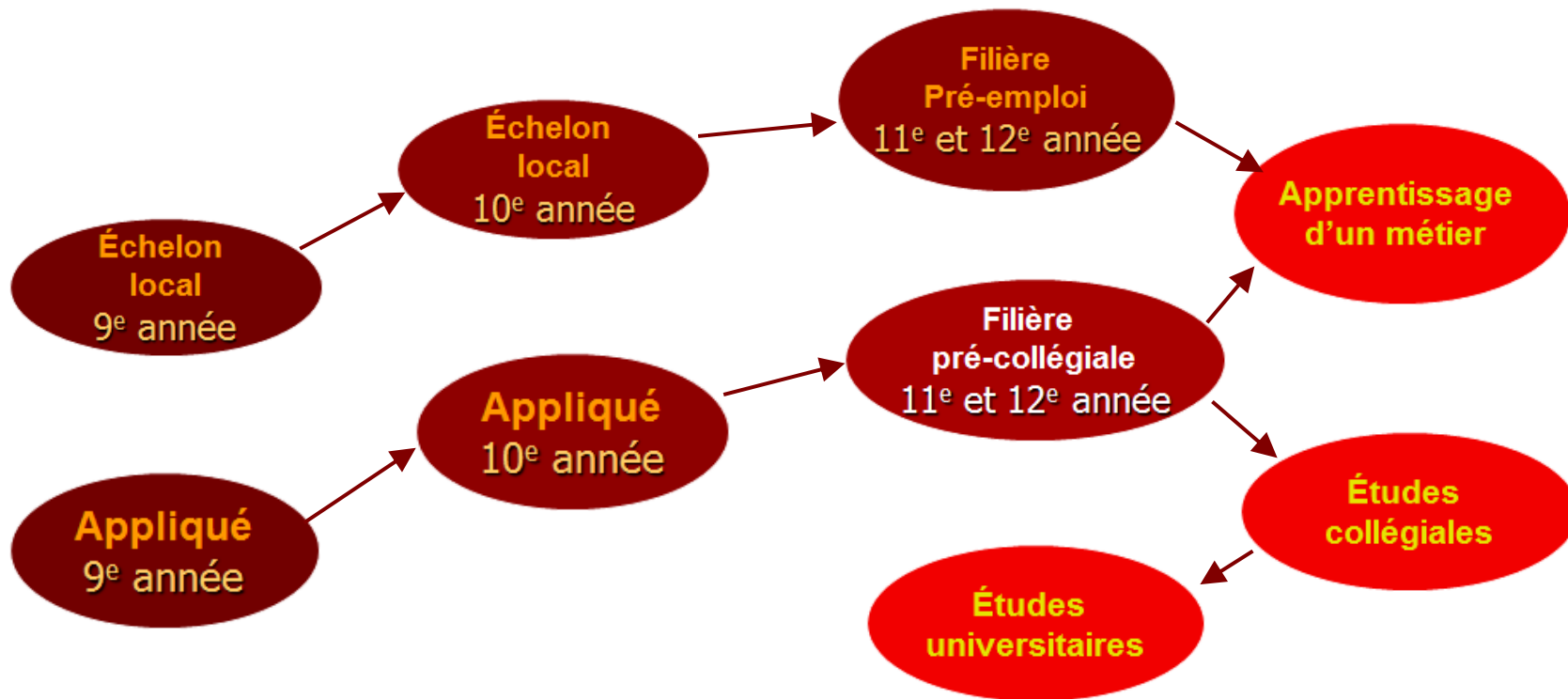


RENSEIGNEMENTS AU SUJET DU CHOIX DE COURS AU SECONDAIRE

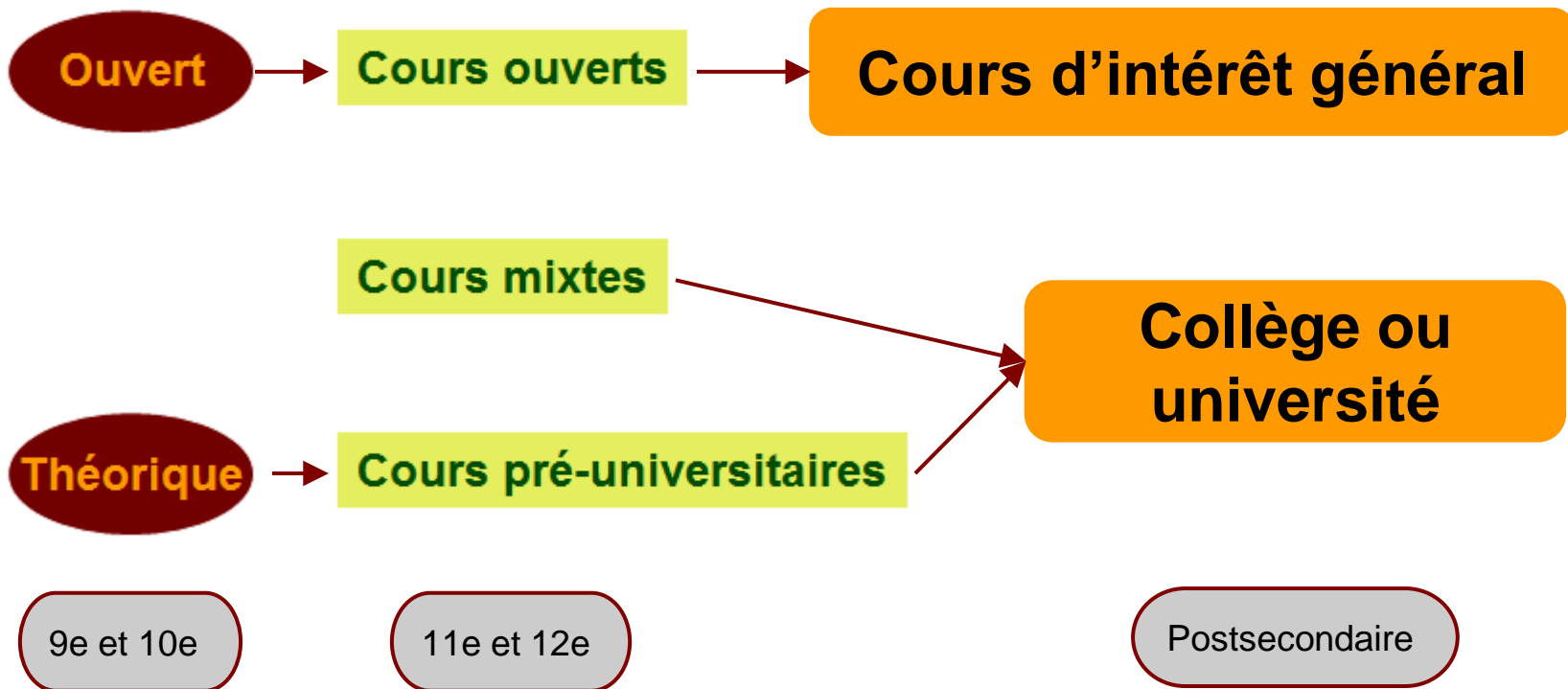
**Nous nous attendons à ce que nos élèves
complètent les cours qu'ils choisissent.**

**Un changement de cours est possible
seulement si l'élève, les parents et l'école
sont d'accord avec le changement proposé
et si l'horaire de l'école le permet.**

Les types de filières



Les types de filières



Types de cours - 9e et 10e

Échelon local	Ouverts	Appliqués	Théoriques	Enrichis
<p>Les cours à l'échelon local s'adressent aux élèves qui n'ont pas acquis les fondements nécessaires aux cours appliqués.</p>	<p>Ces cours sont conçus pour permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances dans certains domaines d'intérêt.</p>	<p>Ces cours mettent davantage l'accent sur les applications pratiques et les exemples concrets.</p>	<p>Ces cours reposent principalement sur la théorie et les problèmes abstraits. <u>La note requise pour le cours préalable à la 10e année est 60 %.</u></p>	<p>Élèves théoriques très performants. On exige une note de 80 % et d'excellentes habitudes de travail.</p>
				<p>Douance</p>
				<p>Élèves théoriques identifiés à l'aide de tests.</p>

Exigences pour l'obtention du DÉSO

18 cours obligatoires

- 4 en français
- 3 en mathématiques
- 2 en sciences
- 1 en anglais
- 1 en géographie du Canada
- 1 en histoire du Canada
- 1 en arts
- 1 éducation physique et santé
- 0,5 en choix de carrière
- 0,5 en citoyenneté

- ❑ **Groupe 1** : 1 crédit supplémentaire en français ou English, en 3e langue, en sciences humaines et sociales, en études canadiennes et mondiales, en orientation, en COOP
- ❑ **Groupe 2** : 1 crédit supplémentaire en English, en éducation physique et santé, en arts, en affaire et commerce, en COOP
- ❑ **Groupe 3** : 1 crédit supplémentaire en English, en autres langues, en sciences, éducation technologique



Service communautaire

L'élève de 8e année peut commencer dès l'été prochain. Il doit faire approuver ses heures au préalable. Il est possible d'imprimer le formulaire à partir du site internet de l'école.

<http://www.de-la-salle.cepeo.on.ca/services-2/services-communautaires-et-heures-de-benevolat>

Français douance de 9e année

FRA1DJ

FRA Français

1 9e année

D Théorique

J Centre de douance

Sciences appliquées de 9e année

SNC1P

SNC Sciences

1 9e année

P appliqué

Systeme de codification des cours

En 9e année

7 cours obligatoires	Code	1 cours facultatif	Code
Français	FRA1__ (L/P/D/DE/DJ)	Initiation à la technologie	TIJ1O
English ou anglais (EAN_ _)	EAE1__ (P/D/DE/DJ)	Espagnol	LWSBD
Mathématiques	M__M1__ (L/P/D/DE/DJ)	Un 2e cours d'arts	A__ __1O
Sciences	SNC1__ (L/P/D/DE/DJ)	Signification du 5e caractère L - Cours à l'échelon local P - Cours appliqué D - Cours théorique DE - Cours théorique enrichie DJ - Cours théorique douance O - Cours ouvert	
Géographie	CGC1__ (P/D/DJ)		
Éducation physique et santé	PP__1O		
Arts	A__ __1O		



Cours selon la filière - 9e

Programme régulier	Centre d'excellence artistique	Programme douance
Français	Français	Français
English / Anglais	English / Anglais	English
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
Sciences	Sciences	Sciences
Géographie	Géographie	Géographie
Éducation physique et santé	Éducation physique et santé	Éducation physique et santé
Arts	Arts / CEAO (1er cours)	CEAO ou Arts
Arts, Espagnol ou Initiation à la technologie	Arts / CEAO (2e cours)	CEAO, Arts, Espagnol ou Initiation à la technologie



Exigences universitaires

(73 % à 90 % +)

Arts	FRA4U + 5 cours U ou M
Sciences sociales	FRA4U + 5 cours U ou M
Gestion	FRA4U, MHF4U, MCV4U + 3 cours U ou M
Sciences de la santé	FRA4U, MHF4U, MCV4U, SBI4U, SCH4U, SPH4U + 3 cours U ou M
Sciences	FRA4U, MHF4U, MCV4U, SBI4U, SCH4U, SPH4U + 1 cours U ou M
Génie	FRA4U, MHF4U, MCV4U, SCH4U, SPH4U + 1 cours U ou M



Exigences collégiales (La Cité)

<p>DESO (Diplôme d'études secondaires de l'Ontario) Arts et design, Communication, Esthétique, Foresterie, Hôtellerie, Sciences humaines, Sécurité, Services juridiques, Tourisme</p>	<p>FRA4C, FRA4U</p>
<p>Administration, Médias</p>	<p>FRA4C ou FRA4U; EAE3C ou EAE3U; MCR3U ou MCF3U ou MBF3C ou MAP4C</p>
<p>Génie, Architecture, Informatique, Environnement</p>	<p>FRA4C ou FRA4U; MCR3U, MCF3U, MAP4C ou MCT4C</p>
<p>Sciences de la santé (généralement), Sécurité (pompier, pompière)</p>	<p>FRA4C ou FRA4U; SBI3C ou SBI3U, parfois, SCH4C ou SCH3U, parfois MCF3M, MAP4C, MCT4C ou MCR3U</p>
<p>Programmes d'apprentissage</p>	<p>FRA4C, FRA4U</p>

Choix de cours

Le choix de cours se fait en ligne par le biais de Career Cruising. Les élèves auront leur formation du 17 février au 3 mars 2017. Le formulaire devra être signé par vous et retourné à l'école dans les plus brefs délais.

Pour se rendre sur le site Career Cruising : <http://www.de-la-salle.cepeo.on.ca/>



Transition de la 8^e à la 9^e année

8e année	9e année
Horaire à 5 périodes	Horaire à 4 périodes par semestre
Cours annuels	Cours semestriels
Mobilité contrôlée à l'heure du dîner	Libre de ses mouvements à l'heure du dîner
Suivi personnel par la ou le titulaire	Suivi personnel par une conseillère ou un conseiller d'orientation en collaboration avec le personnel enseignant



Placement des élèves en 9^e année

On se base sur 5 types de données :

- les notes, commentaires et habiletés au bulletin;
- les habitudes de travail;
- les recommandations du personnel enseignant;
- les évaluations diagnostiques pour le placement des élèves en mathématiques et en français;
- un rendement de niveau 3 en algèbre (mathématiques).

En juin, le placement initial pourrait changer en fonction du rendement et des compétences de l'élève.

Pourquoi le placement?

- Afin d'assurer la réussite de l'élève.
- Afin d'éviter les échecs à répétition.
- Afin de maximiser les occasions d'apprentissage.
- Afin d'assurer les meilleurs services possibles à l'élève.
- Afin d'éviter des déceptions qui pourraient se traduire en décrochage scolaire.



Placement des élèves en 9^e année

Nos données démontrent que lorsque le placement recommandé par l'école n'est pas respecté, l'élève est voué soit à l'échec ou à une réévaluation de son plan d'étude post secondaire, ce qui a un impact sur son estime de soi.



Placement des élèves en 9^e année

La motivation chez un individu
passe toujours par ses **réussites**.

Donc, il vaut mieux avoir
un élève motivé par sa réussite
que découragé par ses échecs.

Enfin...

Sans les acquis (*concepts clés, organisation et habitudes de travail*) en 8^e année, la rigueur du curriculum en 9^e année se traduit souvent par des difficultés majeures et des échecs.

Finalemment...

Il est donc faux de dire qu'à partir de la 9e année mon enfant va se prendre en main afin de mieux réussir. Il doit fournir les efforts nécessaires en 8e année s'il veut bénéficier d'un placement dans la filière appliquée ou théorique.