

RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE (CE) ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE DE LA SALLE



Mardi 8 mai 2018 – Centre de ressources 18h30 – Procès-verbal

Présents : M. Ghislain Proulx et M. Abdi Bileh D. (direction-adjointe); Anne Hamels (représentante du Conseil des élèves); Nora Benamra (présidente); Iman Abe-Hassan (vice-présidente); Abdelaziz Kaddouri (trésorier); Céline Bak; Pauline Birtch ; Johan Hamels; Tania Kingsberry; Nadine Martel; Chantal Perrin; Katherine Pestieau ; Toufic Sbeiti

Excusés : Mme Johanne-Gabrielle Moreau (directrice); Elizabeth Saint (secrétaire), Mawy Bouchard; Suzanne Joyal

Absents : Oriana Ngabirano; Louise Richard; Philippe Leboutillier (coordinateur en douance) ; Yves Leroux (sports interscolaires); Mme Carole Myre (directrice artistique)

Invités : Représentants du Service éducatif - volet pédagogique du CEPEO : M. Bastien et M. Briggs (Programme d'accès équitable aux études post-secondaires du CEPEO)

Thèmes de l'ordre du jour	Décisions/Actions/Discussions	Responsables
<p>1. Mot de bienvenue</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nora B. : mot de bienvenue, déclaration de conflit d'intérêt, rappel du règlement administratif en vigueur - Adoption de l'ordre du jour, proposée par Tania et secondée par Johan H. Votée à l'unanimité par les membres du CE-DLS. <div style="text-align: center;">  ODJ- 8 mai 2018 révisé.pdf </div> <ul style="list-style-type: none"> - Adoption du PV de la réunion du 10 avril 2018, proposée par Johan H. et secondée par Abdel A. Votée à l'unanimité par les membres du CE-DLS. <div style="text-align: center;">  PV-Avril 10 2018rev.pdf </div>	<p>Nora Benamra</p>
<p>2. Présentation du CEPEO : Programme d'accès équitable aux études post-secondaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deux représentants (M. Bastien et M. Briggs) du Service éducatif - volet pédagogique du CEPEO présentent la stratégie du Ministère pour favoriser l'accès aux études postsecondaires et le programme d'accès équitable aux études post-secondaires qui en découle : <ol style="list-style-type: none"> a. Initiative du Ministère de l'éducation (MEO) suite au constat de perte de 30% des étudiants après le secondaire : les francophones en Ontario ayant le plus bas taux d'accès aux études post-secondaires b. Mode d'aller chercher des élèves de 10 à la 12^e sur une base sociaux-économique c. Le CEPEO a été retenu par le MEO pour un projet pilote d'accompagnement de 100 élèves dans six (6) écoles ciblées du CEPEO, incluant De La Salle, mais peuvent aussi travailler avec d'autres écoles. d. Projet pilote du CEPEO débuté en 2017-18 : but est de démystifier les croyances et encadrer ces élèves dans les choix post-secondaires; mieux comprendre l'intérêt pour les études postsecondaires et d'éliminer les obstacles (faibles résultats scolaires, mauvaises méthodologie de travail, ressources financières) 	<p>Représentants du Service éducatif - volet pédagogique du CEPEO : (M. Bastien et M. Briggs)</p>

	<p>e. Financement et support cas-par-cas comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • frais de demande d'admission • prêt d'équipement informatique • consultation personnalisée incluant aide pour trouver source de financement (ex. RAFEO, bourses CEPEO, prêts, etc.) <p>f. Deux (2) exemples concrets relatés d'élèves que le programme a assisté à aller à l'université et au collège</p> <p>g. Coordinateurs seront bientôt en place au CEPEO pour aider le travail du MEO de façon plus systémique</p> <p>SUIVI POUR 2018-19 : (Comité du CE pour stratégie de communication)</p> <p>a. Communication aux parents de 11^e et 12^e : comment les études postes-secondaires sont accessibles et les services de support offerts</p> <p>b. Communication avec les élèves au niveau de l'orientation/service à l'élèves (en ce moment disponible lorsque sollicité)</p>	
<p>3. Mot du Conseil des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activités à venir: <ul style="list-style-type: none"> a. 11 mai gala des élèves (soirée Oscars) b. BBQ de fin d'année : 1^{er} juin (demande de parents volontaires sera envoyé par le CÉlèv - Postulation du CÉlèv 2018-19: va bon train, les élèves seront bien représentés l'an prochain (représentants jr et sr.) - Suivi concernant demande de semaine de congé en novembre : <ul style="list-style-type: none"> a. Idée a été proposée par Sénat des élèves b. Lettre envoyée au CEPEO demandant les options; discuté au CEPEO ainsi qu'au niveau du Ministre – il en revient au Conseil scolaire selon Ministre de l'Ontario et vice versa selon Conseil scolaire c. Propose et recommande de revoir le calendrier scolaire d. Suivi sera fait par le CÉlèv et Sénat des élèves 	<p>Anne Hamels</p>
<p>4. Mot de la direction</p>	<p>Climat scolaire positif et prévention et intervention en matière d'intimidation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CCSE (Comité conseil pour une école sécuritaire): représenté par des élèves, parents, personnel (mais présentement enseignants et un élève; le CEPEO régit le comité) - 4 paliers : <ul style="list-style-type: none"> a. Équité, diversité et inclusion b. Climat scolaire (discuté plus en détails) c. Bien-être d. Sécurité et santé - Climat scolaire positif: <ul style="list-style-type: none"> a. Développement de la matrice de comportement et valeurs et affiches b. Vise à renforcer les valeurs de DLS : respect, passion, diversité, passion, innovation c. L'an prochain, affiches et enseignement explicite, consultation continue toujours (élèves et parents) - Prévention et intervention sur l'intimidation (incluant cyber-sécurité): dans le but d'outiller les élèves et le personnel 	<p>Mme Moreau sera représentée par M. Proulx et M. Bileh, directions adjointes</p>

- a. Référentiel destiné aux enseignants (classes et corridors seront les plus ciblés l'an prochain)
- b. Affiches seront visibles
- c. Formulaire de signalisation : sera disponible sur site de l'école
- d. Prochaines étapes :
 - Consulter avec artistes de l'école pour améliorer les affiches,
 - Protocole d'interventions explicites et niveaux de comportement pour pratique consistante et cohérente
 - Consultation avec parents : communications au CE, ensuite implication dans les activités comme telles (formulaires) qui seront présentés au début de l'année scolaire aux élèves et aux parents.

Remarques du CE:

- a. Le processus de consultation devrait être clarifié et standardisé pour le future : il devrait être un automatisme d'inclure dans le processus de consultation les élèves (ex. CÉlev) ainsi que des représentants des parents (ex. CE) pour tous changements impliquant les élèves.
- b. L'implication des élèves dans divers projets est bénéfique : créer une vision et un but commun; engage les élèves dans le climat positif promu par le MEO, sollicite l'empathie et la solidarité pouvant aussi aider à faciliter le changement.
- c. Renforcement positif : propose communication aux élèves et aux parents des choses positives faites par les élèves pour supporter les initiatives discutées.

Système de gestion et de communication du rendement

- Situation de ressources humaines :
 - a. Demande faite d'une autre personne pour appuyer l'agent d'assiduité est toujours devant le CEPEO : le but étant de permettre à l'agent d'assiduité de gérer les retenues avec support des enseignants
 - b. Problématique et inexactitudes accrues dernièrement causées principalement par manque de ressources et de respect des processus en place ce qui a donc menés à des changements dans les dernières semaines et des rappels au personnel
 - c. L'harmonisation des pratiques est en cours: suivi maintenant accrue
- Systèmes : le système Trillium est planifié être remplacé dans 2 ans ce qui inclura aussi le système de gestion de rendement
- Rendement : travaux compensatoires par passé replacés par sessions de récupérations sur l'heure du dîner plutôt que durant les heures de classes afin d'alléger le fardeau pour les élèves.

Remarques et propositions du CE:

- Le CE exprime son inquiétude par rapport à l'écart entre les tâches et les ressources disponibles liées à la gestion de l'assiduité et propose :
 - a. de faire un suivi au niveau du CEPEO afin d'appuyer la demande de ressources additionnelles, et

	<p>b. de créer un Comité pour l’an prochain pour appuyer les démarches d’améliorations. Proposé par: Nora B., secondé par: Iman A-H. Voté à l’unanimité par les membres du CE-DLS</p> <p>SUIVI POUR 2018-19 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation pour parents : sur les bulletins pour appuyer la gestion du rendement - Suivi au niveau du CEPEO et de création d’un Comité pour l’an prochain pour appuyer les démarches d’améliorations quant à la gestion de l’assiduité. 	
5. Mise-à-jour des programmes		
5.1. Centre d'excellence artistique de l'Ontario (CEAO)	<p>Présentation par M. Proulx et M. Bileh de la part de Mme Myre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auditions : les 2e auditions sont terminées - prochaines auditions en septembre à la rentrée - Célébrations du 35e du CEAO : <ul style="list-style-type: none"> a. Dans 16 JOURS b. 25 tables vendus, en en reste 10 à vendre : passez le mot c. 370 billets vendus pour le spectacle du 26 mai, il en reste 335 à vendre: passez le mot - Gala des prix d'excellence et de la relève : le 4 juin - Conseil d'administration de l'orchestre : le 17 mai rencontre pour tous ceux qui aimeraient joindre le conseil d'administration de l'orchestre. - Festival Franco: les 13 au 16 juin : tous nos élèves de 7e et 8e année iront à la matinée scolaire du 13 juin prochain 	Mme Myre (abs)
5.2. Centre de douance	Discussion reportée à la prochaine réunion	M. Leboutillier (M. Proulx)
6. Rapport de la trésorerie	<p>Rapport de la trésorerie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le trésorier a contacté Mme Dianna concernant les dépenses et engagements contre le budget de \$10,000 : <ul style="list-style-type: none"> a. Engagements de \$1,400 pour gala des élèves doit être donné aux élèves, \$6,500 pour bourses de finissants b. Il restera \$2,100 qui peut possiblement être reporté pour activités en début d’année <p>Propositions du CE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Supporter la demande pour projet dans la bibliothèque pour l’achat de volumes sur l’histoire de l’Afrique (375,60 Euros équivalent à environ 567 \$CDN (taux de change de 1.50934 en date du 17 mai) Proposé par : Toufic S., secondé par Iman A-H: Voté électroniquement le 17 mai 2018 b. Un don de 800\$ au CEAO en appui aux élèves ayant des besoins financiers c. Un don de 750\$ au club des petits déjeuners Proposé par : Chantal P., secondé par Elizabeth S.: Voté électroniquement le 25 mai 2018 <ul style="list-style-type: none"> - Fonds pour faciliter la participation des parents (2x\$1,000) : \$565 à être 	Abdelaziz Kaddouri

	<p>déduit du \$2,000 pour dépenses sur atelier portant sur la cyber sécurité</p> <p>Proposition du CE:</p> <p>a. Demande officielle de reporter les \$1,400 à 2018-19 : pour utilisation lors d’atelier en début d’année pour appuyer les projets du CEPEO comme la communication aux parents pour appuie aux études postes-secondaires ou formation Google classroom</p> <p>Proposé par : Iman A-H., secondé par : Céline B. Voté à l’unanimité par les membres du CE-DLS</p> <p>POUR SUIVI : Iman se charge de faire le suivi pour reporter le tout donc pas de nouvelle demande requise pour 2018-19</p>	
--	---	--

7. Présentation des comités / rapport des priorités		
7.1 PEP (Participation et engagement des parents)	- Voir le Rapport de la trésorerie ici-haut (6)	Iman Abe-Hassan et Louise Richard
7.2 Environnement physique de l'école	- Discussion reportée à la prochaine réunion	Nadine Martel, Pauline Birtch et Johan Hamels
7.3 Comité sécurité autour de l'école	- Discussion reportée à la prochaine réunion	Iman Abe-Hassan
7.4 Comité d'accompagnement direction, gestion et communication du rendement	- Comité accompagnement direction, gestion et communication du rendement (proposition de création) Voir proposition ici-haut au 4. Mot de la direction	Tania K, Élisabeth S.
7.5 Comité de participation des parents (CPP)	- Discussion reportée à la prochaine réunion	Iman Abe-Hassan, Chantal Perrin et Johan Hamels
7.6 Comité de douance	- Discussion reportée à la prochaine réunion	Suzanne J., Toufic S., Nora B.
7.7 Comité communication	- Présentation de l’affiche proposée POUR SUIVI : Envoyez vos commentaires à Iman A.H. et Toufic S. d’ici le lundi 14 mai.	Toufic S., Élisabeth S., Iman A-H
7.8 Comité règlement interne du CE	- Le comité regarde présentement les règlements au niveau du Ministère POUR SUIVI : Proposition de règlements pour 2018-19	Iman A-H, Tania K., Nora B., Toufic S., Élisabeth S.
7.9 Parents partenaires en éducation (PPE)	- Discussion reportée à la prochaine réunion	Chantal P.
7.10 Comité 50/50	- Rappel besoin de bénévoles désireux d’organiser des activités 50/50 lors	Tania K.

	d'événements de DLS encore à venir.	
8. Tour de table		
<i>Varia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cafétéria de DLS (reporté à la prochaine rencontre) - Rappeler la liste des points pour suivis au mois de juin et les noms des responsables - Dernière réunion de l'année Juin (19 juin) *révisée au 13 juin 	Johan Hamels, Tania Kingsberry et Chantal Perrin
<i>Suivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nora B. invite les membres du CE-DLS à lui faire part, par courriel, des divers thèmes de discussion qu'ils souhaitent ajouter à l'ordre du jour pour la dernière réunion. <p>Parmi les thèmes de discussion pour la prochaine rencontre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapport du comité Environnement physique de l'école - Rapport du comité Sécurité autour de l'école - Rapport du comité de Douance - Rapport du comité Communication - Rapport du comité Règlements du CE-DLS - Tarifs de la cafétéria 	Nora Benamra
9. Levée de la séance	Prochaine réunion du CE-DLS : Dernière réunion de l'année 19 juin *révisée au 13 juin. Levée de la séance à 21 h 10.	

Liste des abréviations :

1. CD : Centre de douance
2. CE: Conseil d'École de l'École secondaire publique De La Salle
3. CEAO : Centre d'excellence artistique de l'Ontario
4. CÉlèv : Conseil des élèves
5. CPP : Comités Participations des parents (regroupe les conseils d'écoles du CEPEO)
6. DLS : École secondaire publique De La Salle
7. MEO : Ministère d'éducation de l'Ontario
8. PAL : Politique d'aménagement linguistique
9. PEP : Participation et engagement des parents
10. PPE : Parent Partenaires en Éducatons (regroupe les parents des écoles francophones <http://ppeontario.ca/>)